



## **Aproximación Socioepistemológica a las gráficas y figuras como narración del cambio. Elemento Central para los procesos de modelación Matemática.**

Eduardo Carrasco

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Jueves 6 de diciembre de 2018, 10:30– 13:00 hrs.

Sala Multimedia IMUV

### **Resumen**

Las gráficas son herramientas matemáticas que están a la base de la actividad matemática, en particular respecto de la modelación de fenómenos de variación. Sin embargo, no han perdido su calidad de ser un dibujo del fenómeno estudiado. Dibujo cuyo propósito es hacer ostensible a la mirada las relaciones de cambio y variación que muchas veces son percibidas más que miradas.

Desde una aproximación socioepistemológica, que asume la construcción de aprendizajes a partir de la vivencia de actividad intencionada desde prácticas sociales, la mirada que se busca parte del sujeto que conoce. Esto implica avanzar situaciones vivenciales del estudiante que le permitan construir a la gráfica como una herramienta para el trabajo matemático, situación que las evaluaciones nacionales e internacionales develan no estar lograda.

El taller se trabajará sobre el rol de las prácticas de figuración, entendidas como la construcción o interpretación de una figura como modelo de aquello que varía. Se buscará mostrar aspectos centrales a la investigación en educación matemática que considera al estudiante como un sujeto que conoce en un constante interactuar con otros y con lo otro.