



Vindicación de la probabilidad como unidad onto-epistémica: un análisis de la obra de A.A Cournot

Andrea Vergara

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Miércoles 5 de diciembre de 2018, 15:00 – 16:00 hrs.
Sala Multimedia IMUV

Resumen

Actualmente, existen diversos enfoques relativos a la enseñanza de la probabilidad, tales como el intuitivo, el clásico, el frecuentista, el lógico, el subjetivo, el axiomático y aquel que considera a la probabilidad como propensión (Batanero, Chernoff, Engel, Lee y Sánchez, 2016). Estos distintos enfoques reflejan las distintas formas en las que se han construido significados en torno a la probabilidad a lo largo de la historia. Además, cada uno de ellos trae consigo algunas ventajas y desventajas epistémicas al momento de abordar fenómenos específicos, de ahí la recomendación de tener en cuenta todas estas perspectivas de manera complementaria en el ámbito de la enseñanza. Sin embargo, a pesar de la claridad y sentido práctico de tal recomendación, esta presenta una mirada fragmentada respecto de la probabilidad y su enseñanza, pues la pertinencia de cada significado se evalúa en conformidad al tipo de problema y su contexto.

Todos los significados que se asocian a la probabilidad reposan sobre un asidero epistémico. Es ampliamente sabido que para realizar investigación en el área de la probabilidad es muy importante iniciar con una reflexión epistemológica seria, principalmente porque la compleja discusión en relación a sus significados e implicancias teóricas permanece abierta. Sin embargo, el estudio de los aspectos epistemológicos, por sí mismo no es suficiente para comprender a la probabilidad de manera articulada e íntegra, se hace indispensable considerar un marco ontológico. De no advertir una base ontológica para la probabilidad como saber humano, se corre el peligro de ofrecer un archipiélago en vez de una península.

El presente estudio ofrece una alternativa para comprender ciertos elementos, especialmente filosóficos, que distinguen a la probabilidad de otros conocimientos

matemáticos. Para ello, se realiza una revisión de la obra *Exposition de la théorie des chances et des probabilités* (1843) de A. A. Cournot, con el propósito de rescatar una racionalidad probabilística, asentada en los orígenes del estudio sistemático de la incertidumbre. El análisis se lleva a cabo considerando los principios de la teoría socioepistemológica (Cantoral, 2013) y la definición de ontología histórica de Hacking (2002), lo cual permite explicar y conjugar tanto el carácter socio-epistémico del conocimiento probabilístico como la concepción onto-histórica de los fenómenos asociados.