



Sesión Tesistas Educación Matemática: Configuración de lo Lineal con Base en la Razón Matemática

Aldo Campusano Pellissa y María Farías Muñoz

Instituto de Matemáticas - Universidad de Valparaíso

Viernes 7 de diciembre de 2018, 15:00 hrs.

Sala Multimedia IMUV

Resumen

En el marco de una investigación - acción, se lleva a cabo una investigación de diseño que valida una secuencia de enseñanza para los aprendizajes orientada a la construcción significativa de lo lineal por los estudiantes.

La secuencia sigue un itinerario hipotético de configuración de lo lineal con base en modelación matemática, entendiendo a ésta como una práctica que articula dos entidades, con la intención de intervenir una de ellas a partir de la otra.

Se consideran al pensamiento proporcional cualitativo como etapa precursora del pensamiento proporcional cuantitativo y a la razón matemática como eslabón entre este último y el pensamiento proporcional cualitativo.

La construcción significativa de lo lineal por los estudiantes resultará de la articulación de un fenómeno con modelos numérico, analítico - algebraico y gráfico, estableciendo a estos como dipolos modélicos.

Palabras claves: *lo lineal, razón matemática, pensamiento proporcional, modelación.*