

El rol de la matemática en la investigación de la matemática educativa

Francisco Cordero Osorio

Cinvestav-IPN México

13 de agosto de 2024

Resumen

Proponemos, basándonos en evidencias empíricas, que existe una categoría del conocimiento matemático propia de la gente que valoran las relaciones horizontales y recíprocas entre las matemáticas y el mundo real, y que sus prácticas constituyen resignificaciones de su conocimiento matemático. Estos conocimientos están impregnados de culturas que combinan la localidad y la globalidad del saber hacer. La temporalidad del conocimiento combina el presente y el futuro en el aula para acercarse a la realidad y al uso del conocimiento matemático que combina la Relacionalidad recíproca y horizontal de la diversidad del conocimiento matemático. La síntesis de este conocimiento es la resignificación del conocimiento matemático que emerge en la gente. Proponemos que esta síntesis debe ser el marco de referencia para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.

Información del expositor:

<https://portal.cinvestav.mx/zacatenco/matematica-educativa/conocimiento/directorio-de-investigacion/dr-francisco-cordero-osorio>